



*Ute Freund*



*Hagen Stolp*

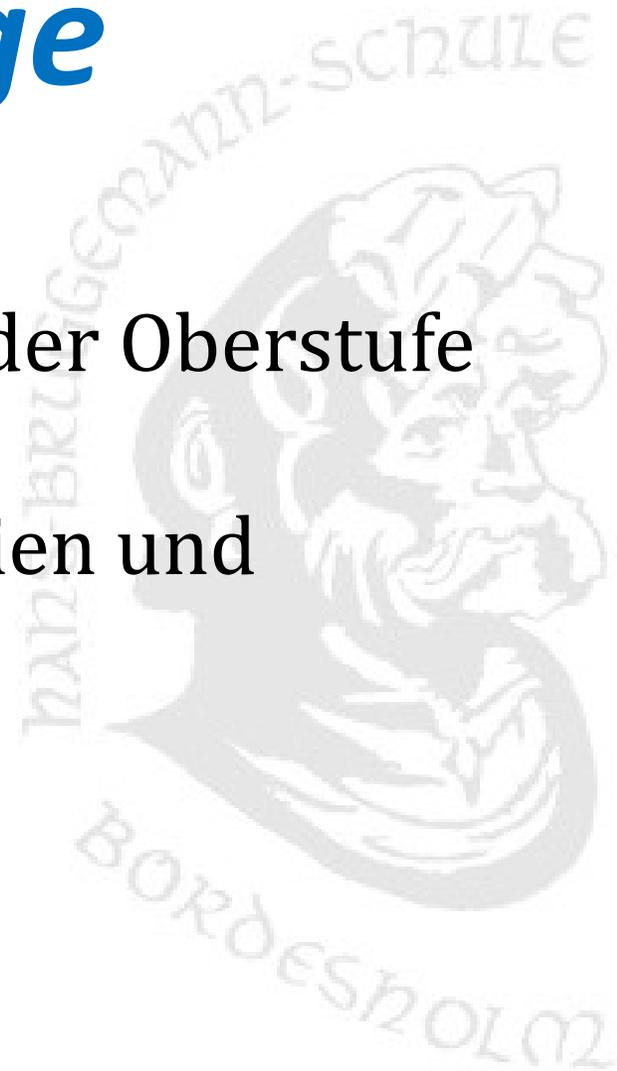
# *Unsere Angebote – Ihre Oberstufe*

*ab SJ 2023/24*

*Hans-Brüggemann-Schule · Gemeinschaftsschule mit Oberstufe  
Langenheisch 27 – 29 · 24582 Bordesholm · Tel. 04322/56 60*

# *Rechtliche Grundlage*

Landesverordnung über die Gestaltung der Oberstufe  
und  
der Abiturprüfung in den Gymnasien und  
Gemeinschaftsschulen  
(OAPVO)  
vom August 2020;  
gültig seit dem **01.08.2021**



# *Wir erzählen heute etwas über ...*

Was kann ich hier erreichen?  
Was muss ich mitbringen?  
Was erwartet mich in der Oberstufe?  
Wie komme ich in die Oberstufe?

Bestandteile („E“ und „Q“)

Aufgabenfelder

Anforderungsniveaus

Was sind Kernfächer?

Das neue Fach BO

Unsere Profile

Fremdsprachenangebot

Starke Partner international (Austausch)

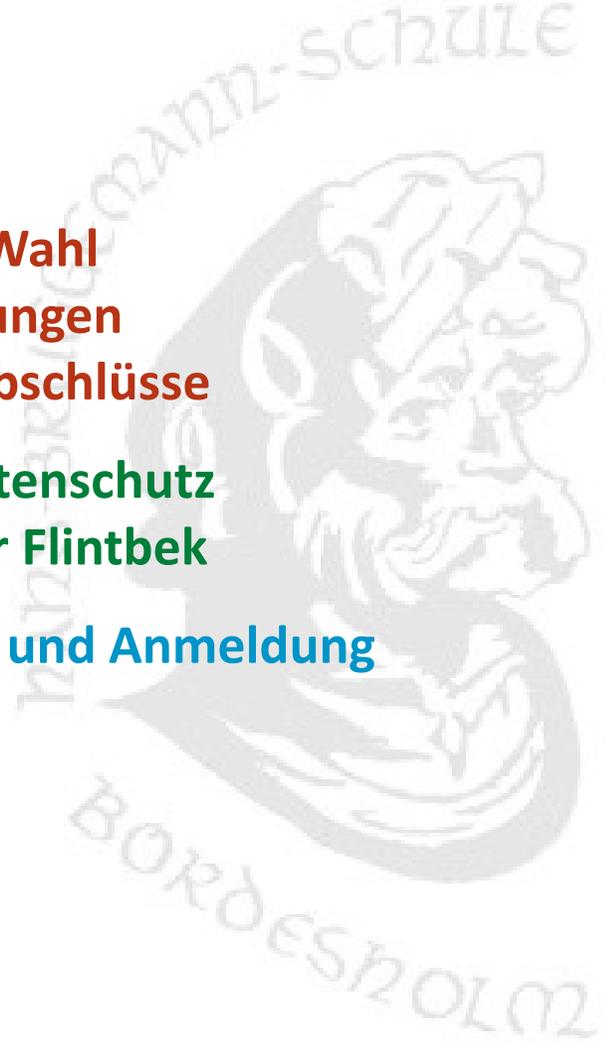
Studienfahrten

Starke Partner regional

Fächer zur Wahl  
Voraussetzungen  
Mögliche Abschlüsse

LRS und Notenschutz  
Garantie für Flintbek

Bewerbung und Anmeldung  
Termine



***Inhalt***

# Was kann ich hier erreichen?

Jahrgang	Halbjahr 1	Halbjahr 2	Ziel
<b>Einführungsphase (11. Jahrgang)</b>	E1	E2	Versetzung
Qualifikationsphase 1 (12. Jahrgang)	Q1.1	Q1.2	FHR (schulisch)
Qualifikationsphase 2 (13. Jahrgang)	Q2.1	Q2.2	AHR

**Drei Jahre Zeit!**



# Was kann ich hier erreichen?

In der Oberstufe an der HBS ist einer von zwei Abschlüssen möglich:

- 1. FHR:** Wenn Sie in zwei aufeinander folgenden Halbjahren Unterricht in der Q-Phase hatten und aus 17 Halbjahresnoten mindestens 85 Punkte erzielt haben (nach §§ 36 und 37 der OAPVO), stellt Ihnen die HBS eine Bescheinigung aus, dass Sie den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben. Sie machen dann noch ein Praxisjahr, etwa ein freiwilliges soziales Jahr oder ein ökologisches Jahr, Wehr- oder Zivildienst oder eine Ausbildung. Danach bescheinigen wir Ihnen die vollständige Fachhochschulreife. Damit können Sie sich einschreiben. Sie dürfen ein Mal ein Jahr zurücktreten, falls die Noten nicht reichen.
- 2. ABI:** Im Regelfall machen Sie an der HBS Ihr Abitur. Nach schriftlichen Prüfungen in den Kernfächern, dem Profulfach sowie mündlichen Prüfungen (die Fächer bestimmen Sie mit) feiern wir zusammen!

## Abschlüsse

# Was muss ich mitbringen?

So kommen Sie in die Oberstufe:

- 1. Weg:** Sie haben einen MSA, der Sie direkt zum Besuch der Oberstufe berechtigt.  
Das heißt: höchstens ein Fach ist MSA-4 und keins schlechter.  
Und: Ihr Schnitt in Deutsch, Englisch und Mathe ist MSA-3 oder besser.
- 2. Weg:** Sie haben den MSA, aber mehr als eine 4. Oder der D-E-M-Schnitt reicht nicht.  
Stellen Sie einen Antrag auf Versetzung bei Ihrer Gemeinschaftsschule.  
Die Klassenkonferenz tritt dann zusammen und erwägt, ob Sie trotz der Noten erfolgreich in der Oberstufe mitarbeiten könnten. Berücksichtigt werden Ihr bisheriger Lernweg, Ihr Lernverhalten, aber auch besondere persönliche Umstände. Vielleicht klappt es ja so. Wir würden uns mit Ihnen freuen!

## Voraussetzungen

# Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	4**	Biologie	3**	Wirtschaft/Politik	3**
Mathematik	3**	Physik	3**	Philosophie/Religion	3**
Englisch	2**	Chemie	3**	Geschichte	3**
				Geographie	3**
WPU I	3**	Kunst	3**		
WPU II	3**	Musik	3**		
		Sport	3**		
		Versetzung in die Oberstufe			

# Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	4**	Biologie	3**	Wirtschaft/Politik	3**
Mathematik	3**	Physik	4**	Philosophie/Religion	3**
Englisch	2**	Chemie	3**	Geschichte	3**
				Geographie	3**
WPU I	3**	Kunst	3**		
WPU II	3**	Musik	3**		
		Sport	3**		
		<b>Keine Versetzung in die Oberstufe</b>			
		<i>Möglich: pädagogische Versetzung durch Klassenkonferenz</i>			

MA1212-SCHULE

02

# Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	4**	Biologie	3**	Wirtschaft/Politik	3**
Mathematik	3**	Physik	4**	Philosophie/Religion	3**
Englisch	2**	Chemie	3**	Geschichte	3**
				Geographie	3**
WPU I	3**	Kunst	3**		
WPU II	3**	Musik	3**		
		Sport	3**		
		<b>Keine Versetzung in die Oberstufe</b>			
		<i>Möglich: pädagogische Versetzung durch Klassenkonferenz</i>			

MA1212-SCHULE

02

# Was muss ich mitbringen?

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	5**	Biologie	3**	Wirtschaft/Politik	3**
Mathematik	3**	Physik	3**	Philosophie/Religion	3**
Englisch	2**	Chemie	3**	Geschichte	3**
				Geographie	3**
WPU I	3**	Kunst	3**		
WPU II	3**	Musik	3**		
		Sport	3**		
		<b>Keine Versetzung in die Oberstufe</b>			
		<i>Möglich: pädagogische Versetzung durch Klassenkonferenz</i>			

TRAIZ-SCHULE



02

# Was muss ich mitbringen?

MA1212-SCHULE

Fach	Note	Fach	Note	Fach	Note
Deutsch	5***	Biologie	3***	Wirtschaft/Politik	3***
Mathematik	3***	Physik	5***	Philosophie/Religion	3***
Englisch	1***	Chemie	3***	Geschichte	3***
				Geographie	3***
WPU I	3***	Kunst	3***		
WPU II	3***	Musik	3***		
		Sport	3***		
		<b>Keine Versetzung in die Oberstufe</b>			
		<i>Möglich: pädagogische Versetzung durch Klassenkonferenz</i>			

# Was muss ich mitbringen?

	MSA (**)	AHR (***)
zulässig	Max. 1x4**	Max. 1x 5***
unzulässig	5** oder 6**	6***
Notendurchschnitt über alle Hauptfächer	Mind. 3,0**	Mind. 4,0***
Notendurchschnitt über alle Fächer	Mind. 3,0**	Mind. 4,0***



# Was muss ich mitbringen?



*Wenn Sie Noten im MSA stimmen, nimmt die HBS Abgänger der Schule am Eiderwald in Flintbek garantiert in die Oberstufe auf.*

*Die Flintbeker Schule am Eiderwald ist uns an der HBS nicht nur räumlich nah, sondern auch eine unserer regionalen Partnerinnen.*

*Vor Jahren haben wir einen Kooperationsvertrag geschlossen, zum Vorteil aller Schülerinnen und Schüler, die von der Schule am Eiderwald mit dem MSA abgehen.*

*Dieser Vertrag garantiert Ihnen einen Platz in unserer Oberstufe. Nur die Noten in Ihrem MSA müssen mitmachen, und schon sind Sie in der Oberstufe, wenn Sie dies möchten.*

## Die Flintbek-Garantie

# Unsere Oberstufe



*Der neue (zweite) Neubau*



*Die runderneuerte Sportanlage*



*Das Smartboard: Touch & Cloud.*



*Der alte (erste) Neubau*



*Klassenräume mit Whiteboards*

**Ausstattung**

# *Unsere Oberstufe*



***BIO-Fachraum***



# Was erwartet mich in der Oberstufe?

## **Gesellschaftswissenschaftliches Profil**

Ergründen, Erklären, Erzählen –  
Geschichte und ihre  
Narration

## **Naturwissenschaftliches Profil**

Dem Leben auf der Spur.  
Biologie von heute  
und morgen

## **Sportwissenschaftliches Profil**

Gesund und munter?  
Sport in seiner Bedeutung  
für Individuum und  
Gesellschaft

## **Gesellschaftswissenschaftliches Profil**

Herausforderungen des 21. Jahrhunderts  
im Fokus von Politik,  
Gesellschaft und  
Wirtschaft

***Du hast die Wahl!***

# ***Was erwartet mich in der Oberstufe?***

- Kernfächer: Deutsch, Mathe, Englisch
- Profulfächer: Biologie, Sport mit Sporttheorie, Geschichte, WiPo
- Spanisch, Französisch, Latein
- Physik, Chemie, Biologie, Informatik
- WiPo, Geo, Ges
- Philosophie oder Religion
- DSP, Kunst oder Musik
- Berufsorientierungsseminar (BO-Seminar)

***Viele bekannte Fächer!***



# Was erwartet mich in der Oberstufe?

## **Sprachlich-literarisch- künstlerisch**

Deutsch, Englisch,  
Französisch, Spanisch, Latein,  
Darstellendes Spiel, Kunst,  
Musik

## **Gesellschafts- wissenschaftlich**

WiPo, Geschichte,  
Geografie, Philosophie,  
Religion

## **Naturwissen- schaftlich**

Biologie, Chemie  
Physik, Informatik,  
Technik

## **Sport**

gehört zu keinem  
Aufgabenfeld

# Aufgabenfelder

# *Unsere Oberstufe*

**Darstellendes Spiel  
Kunst  
Musik**

**Philosophie  
Religion**

**Französisch Anf.  
Französisch Fortg.  
Spanisch Anf.**

**Informatik  
Physik  
Chemie**



## *Kurse zur Wahl*

# *Was erwartet mich in der Oberstufe?*

- Kurssystem in „Klassen“
- Klausuren statt Klassenarbeiten
- Notenskala von 15 P. bis 00 P.
- Ganzjahresnoten und Halbjahresnoten
- Planung der Studienfahrt
- Profilseminare
- Wahl der Abiturfächer
- Wirtschaftspraktikum

***Spezialisierung!***



# Was erwartet mich in der Oberstufe?

In Klasse 11 gibt es ein neues Unterrichtsfach. Es heißt „BO“. Das steht für Berufsorientierung.

In einer Stunde pro Woche klären Sie Ihre beruflichen Wünsche, Stärken und Interessen.



Das Wirtschaftspraktikum in Klasse 12 vermittelt weitere wertvolle Einblicke ins Berufsleben. So orientieren Sie sich an praktischen Erfahrungen, wenn Sie sich für ein Studium oder eine Ausbildung entscheiden. Die Verzahnung von Theorie und Praxis ist der HBS sehr wichtig. Denn für Sie ist sie genauso wichtig.



## Berufsorientierung

# Was erwartet mich in der Oberstufe?



Englisch, weltgrößte Sprache

*In Klasse 11 lernen alle eine 2. Fremdsprache.  
Die HBS bietet Kurse ab 10 Teilnehmenden:*



**Spanisch**, Anfängerkurse



**Französisch**, Anfänger und Fortgeschrittene



**Lateinisch**, Fortgeschrittene

---

## Spanisch:

- Weltsprache (4.), 540 Mio. Sprecher
  - Auf allen 5 Kontinenten
  - Zweitgrößte Sprache in den USA
- 

---

## Französisch:

- Weltsprache (5.), 280 Mio. Sprecher
  - Auf allen 5 Kontinenten
  - Frz. Wirtschaftsraum mit Deutschland eng verbunden (2. Rang)
- 

# Fremdsprachen

# *Was erwartet mich in der Oberstufe?*



*Eindrücke von unserer Studienfahrt nach Schottland*



*... und zum Lago Maggiore nach Italien zum Raften.*

## *Studienfahrten*

# Was erwartet mich in der Oberstufe?



**Die HBS ist Partnerschule der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.**

Unsere Schülerinnen und Schüler forschen mit renommierten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern. Professorinnen und Professoren halten Vorträge in der HBS.

## **Weitere regionale Partner der HBS (Auswahl):**

Verwaltungsakademie · Architekten- und Ingenieurkammer · Industrie- und Handelskammer Kiel · Bordesholmer Sparkasse

Landwirtschaftlicher Buchführungsverband · Unternehmensverband Mittelholstein · Weiterbildungsverbund

NMS-Mittelholstein · NUTEC (Lasertechnik) · Gemeindebücherei Bordesholm · Danfoss · THW Kiel · Hagebau · Glindemann

Denkfabrik am See · Versorgungsbetriebe Bordesholm · PM Energie Reesdorf · Mühle u. Braker Datentechnik

Wortwechselerlag · Skala Druck · VITAMAX · Fitnesspark Bordesholm · Reifen Andreas · Handwerks- und Gewerbeverein

Museum Tor zur Urzeit · Kirchengemeinden Christuskirche, Brügge und Klosterkirche · Deutsch- Lettische Partnerschaft

Deutsche Kinderdirekthilfe · Pakistan – Hilfe zur Selbsthilfe

Weltladen Christuskirche · Försterei Wildhof

Gesellschaft für Energie und Klimaschutz SH

Savoykino · Antikhof Bissee · Marianne Harms

Kompetenz & Kommunikation · Regionalschule Flintbek

Gentechnik-Labor LoLa · Zimmerei Arp

# **Starke Partner, Regionale Power**

# Was erwartet mich in der Oberstufe?

**Eine Lese-Rechtschreib-Schwäche soll Sie nicht aufhalten.**

**Wenn am Ende der Sekundarstufe I eine Lese-Rechtschreib-Schwäche bei Ihnen anerkannt ist, können Sie zu Beginn von „E“ einen Antrag stellen. Dann werten die Fachlehrer Ihre Rechtschreibung nur zurückhaltend.**

**In Klasse 11 können Sie die Wirkung dieses Notenschutzes ein Jahr lang risikofrei ausprobieren. Am Ende von „E“ entscheiden Sie dann, ob der Notenschutz unnötig geworden ist. Oder ob er fortgeführt werden soll. Falls ja, genießen Sie weiterhin Rechtschreib-Schonung, aber in Ihren Zeugnissen erscheint dann eine Bemerkung, dass Sie unter LRS-Bedingungen gearbeitet haben.**

**Falls Sie Ihren Antrag noch vor „Q1“ zurückziehen, kommt dieser Satz nicht ins Zeugnis. Vielleicht könnte das wichtig sein für spätere Arbeitgeber. Informieren Sie sich rechtzeitig.**

## LRS-Notenschutz

# Was erwartet mich in der Oberstufe?



**Unsere zwei Partnerschulen in Frankreich:**

**das Lycée René Perrin &  
das Collège du Moulin à Vent**



**Unsere Partnerschule in Lettland:**

**Die Vidusskola in Ķekava, Lettland.**

**Ķekava ist die Partnergemeinde von Bordesholm.**

**Dort trägt man Schuluniform.**

**Starke Partner,  
Internationaler Austausch**

# Was erwartet mich in der Oberstufe?

Ein Profil

entspricht einer thematischen  
Schwerpunktsetzung.

besteht aus folgenden Teilen:

- 1. Profilmfach (ABITURFACH)
- 2. Profilseminar (Q1.1 - Q2.1)



# MINT = Mathe – Informatik – Naturwissenschaften & Technik

Profilaufbau ab SJ 22/23	E-Phase		Q1-Phase		Q2-Phase	
	E.1	E.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
MINT						
Profilfach Biologie	3	3	5	5	5	5
Chemie	2	2	3	3	3	3
Informatik	3	3				
Physik						
Profilseminar			3	3	3	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geografie	2	2	2	2	2	**
WiPo	2	2		2		
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
<b>Summe Stunden</b>	33 (34)		35 (39)		31,5 (35,5)	
<b>Summe gesamt</b> (mind. 97)	<b>99,5 (108,5)</b>					

\*\* Geografie wäre dann in der Oberstufe durchgehend belegt und damit mögliches Prüfungsfach.

*Dem Leben auf der  
Spur. Biologie von  
heute und morgen*



# Gesellschaftswissenschaften

<i>Profilaufbau</i> ab SJ 22/23	E-Phase		Q1-Phase		Q2-Phase	
<b>GESCHICHTE</b>	<b>E.1</b>	<b>E.2</b>	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>
Profilfach Geschichte	3	3	5	5	5	5
Biologie	3	3	3	3	3	3
Chemie						
Informatik	3	3	3/FS	3/FS	3/FS	3/FS
Physik						
Profilseminar			2	2	2	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
WiPo	2	2	2	2	2	
Geografie	2	2		2		
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
<b>Summe Stunden</b>	32 (33)		35 (36)		32 (33)	
<b>Summe gesamt</b> (mind. 97)	<b>99 (102)</b>					

*Ergründen,  
Erklären,  
Erzählen –  
Geschichte  
und ihre  
Narration*

# Gesellschaftswissenschaften

<b>Profilaufbau</b> ab SJ 22/23	<b>E-Phase</b>		<b>Q1-Phase</b>		<b>Q2-Phase</b>	
<b>WiPo</b>	<b>E.1</b>	<b>E.2</b>	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>
Profilfach WiPo	3	3	5	5	5	5
Biologie	3	3	3	3	3	3
Chemie						
Informatik	3	3	3/FS	3/FS	3/FS	3/FS
Physik						
Profilseminar			2	2	2	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geografie	2	2		2		
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
<b>Summe Stunden</b>	32 (33)		35 (36)		33 (34)	
<b>Summe gesamt</b> (mind. 97)	<b>100 (103)</b>					

*Herausforderungen  
des 21. Jahrhunderts  
im Fokus von Politik,  
Gesellschaft und  
Wirtschaft*

# Sportwissenschaft

<b>Profilaufbau</b> ab SJ 22/23	<b>E-Phase</b>		<b>Q1-Phase</b>		<b>Q2-Phase</b>	
<b>SPORT</b>	<b>E.1</b>	<b>E.2</b>	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>
Profilfach Sport	4	4	5	5	5	5
Biologie	3	3	3	3	3	3
Chemie						
Informatik	3	3	3/FS	3/FS	3/FS	3/FS
Physik						
Profilseminar			2	2	2	
Kernfächer (D - M - E)	3-3-3	3-3-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3	5-5-3
2. Fremdsprache (Frz./Spa.)	3 4	3 4	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*	3 4 0*
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geografie	2	2		2		
WiPo	2	2	2	2	2	**
Philosophie/Religion	2	2	2	2	2	2
Ästhetik (Mu, Ku, DSP)	2	2	2	2	2	2
BO-Seminar	1	1				
<b>Summe Stunden</b>	33 (34)		35 (36)		33 (34)	
<b>Summe gesamt</b> (mind. 97)	<b>101 (104)</b>					

\*\* WiPo wäre dann in der Oberstufe durchgehend belegt und damit mögliches Prüfungsfach.

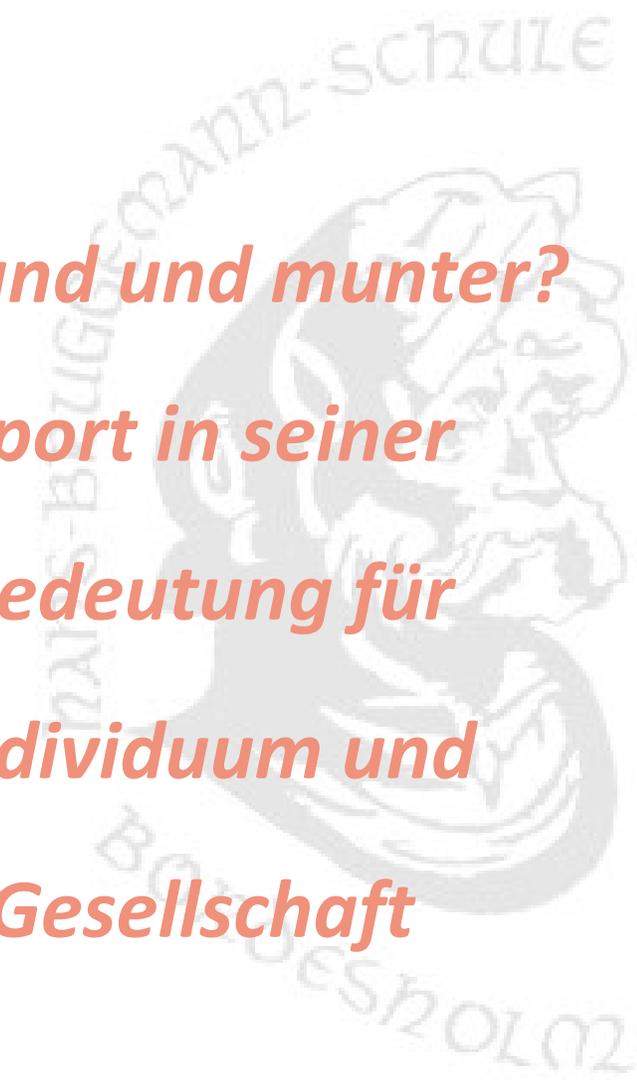
*Gesund und munter?*

*Sport in seiner*

*Bedeutung für*

*Individuum und*

*Gesellschaft*



# Wie komme ich in die Oberstufe?



*Willkommen in der HBS-Oberstufe!*

Um sich für die Oberstufe der HBS zu bewerben, brauchen Sie einen Anmeldebogen. Den bekommen Sie im Sekretariat, aber natürlich auch im Internet auf unserer Schulhomepage unter

[www.hans-brueggemann-schule.de](http://www.hans-brueggemann-schule.de)

Bitte geben Sie den Bogen im Sekretariat ausgefüllt ab, oder schicken Sie ihn uns mit der Post. Per E-Mail geht das auch. In diesem Jahr (2023) haben Sie dafür Zeit bis spätestens zum

**3. März 2023**

Wir melden uns dann bei Ihnen und erbitten, falls nötig, noch weitere Unterlagen, typischerweise sind das Kopien Ihrer letzten Zeugnisse. Anschließend erhalten Sie noch einmal Post von uns mit dem Angebot eines Platzes in der Oberstufe.

**Bitte bestätigen Sie das dann mit Ihrer Antwort. Vielen Dank.**

**Wir freuen uns auf Sie!**

# Anmeldung

# ***Die neue Oberstufe***

***Unsere neuen Profile  
Im Detail:***

***Präsentation der Profillehrkräfte***



# ***Die neue Oberstufe***

***Das sportliche Profil:***

***Profilfach  
Sport***

***Bis bald an der HBS!***

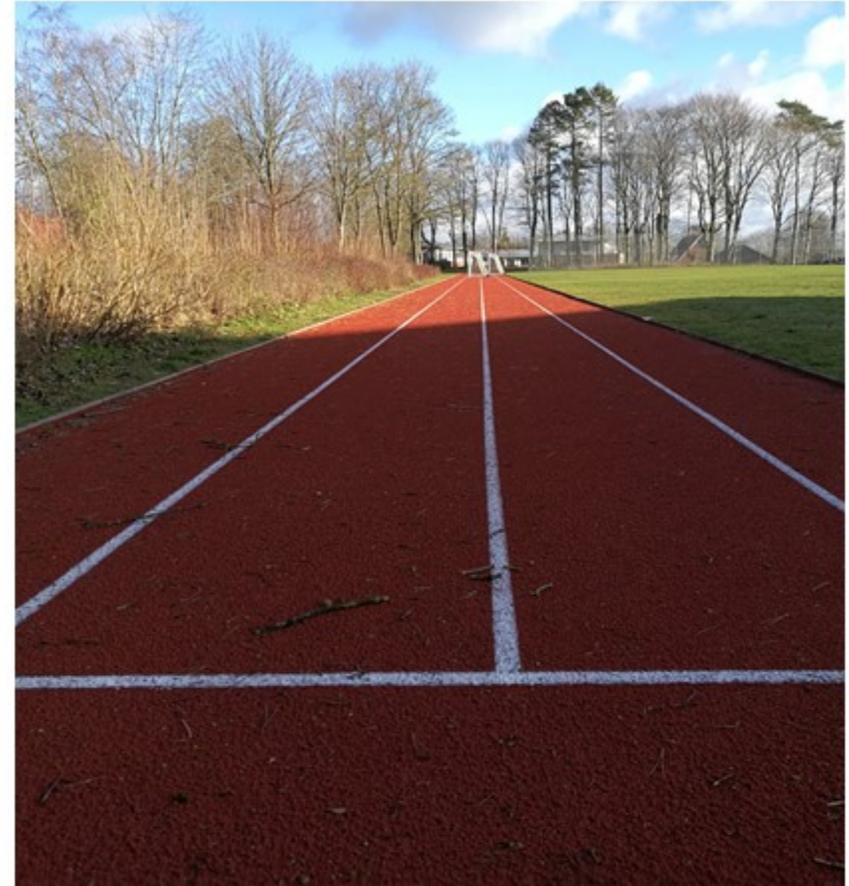




# DAS SPORTLICHE PROFIL

Profil gebendes Fach hier: **Sport**





# UNSERE SPORTANLAGEN





# VERKNÜPFUNG VON THEORIE UND PRAXIS



50% Praktischer Lernbereich  
50% Theoretischer Lernbereich

# PRAKTISCHER LERNBEREICH

## Themenbereiche

Fitness  
Sportspiele  
Gerätturnen  
Leichtathletik  
Gymnastik, Tanz  
Schwimmen  
Wassersport  
Rollen und Gleiten  
Ringen, Raufen, Verteidigen



# THEORETISCHE LERNBEREICHE

---

Sportliches Training und seine biologischen Grundlagen

Bewegungsanalysen, lernpsychologische Konzepte des motorischen Lernens

Individuell-psychologische und soziale Aspekte des Sports:  
Spielen und sportliches Handeln im sozialen Umfeld

Die Rolle des Sports in der Gesellschaft



# ZUSATZQUALIFIKATIONEN



Erwerb des  
**Kampfrichterausweises**  
für das Deutsche  
Sportabzeichen

Erwerb der **Trainer C-  
Lizenz** Breitensport nach  
dem 12. Jahrgang



# PLANUNG DER ABENTEUERTAGE



# BEISPIEL EINER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG



# WAS MÜSST IHR MITBRINGEN?



**Interesse an vielen Sportarten** – ihr müsst keine Spitzensportler sein



**Offen sein** für neue Sportarten



Lust haben, **Sportveranstaltungen** zu planen und durchzuführen



Interesse an **sporttheoretischen Themen**



# Profilseminar Sport

***Projektgebundenes kooperatives Lernen zu folgenden Themenbereichen aus den Fächern Sport, Biologie und Wirtschaft/Politik***

***Das Fach Sport leitet die Durchführung aller Projekte. Die beiden weiteren Fächer steuern eigene Inhalte und Perspektiven bei.***

- 1) Q1.1: Die olympischen Spiele im Spannungsfeld zwischen neuzeitlicher Idee und gegenwärtiger Umsetzung
- 2) Q1.1: Doping – nicht nur ein Problem des Spitzensports
- 3) Q1.2: Gründung eines Unternehmens mit Schwerpunkt Sport
- 4) Q1.2: Der HBS-Seelauf – eine nachhaltige Herausforderung
- 5) Q2.1: „Fitnesstracker und Eiweißshake“ – (un-)nötiger Lifestyle-Trend?!
- 6) Q2.1: Sport - eine Frage des Geldes?



# *Die neue Oberstufe*

*Das gesellschaftswissenschaftliche Profil:*

*Profilfach  
Geschichte*

*Bis bald an der HBS!*



# DAS GESCHICHTSPROFIL

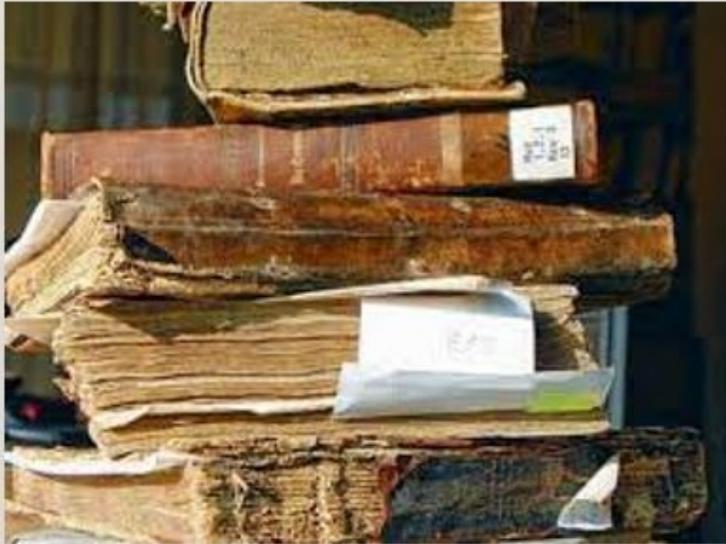
---



# VERGANGENHEIT UND GEGENWART – LERNEN AUS DER GESCHICHTE?

---

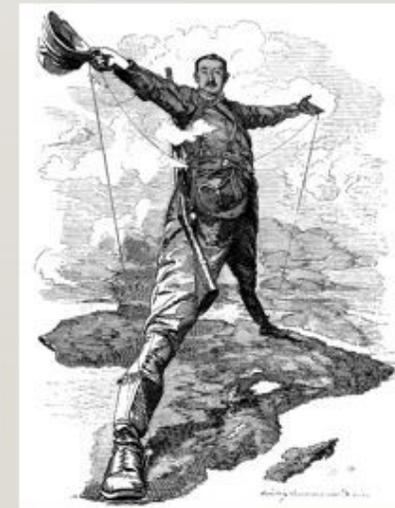
- Propädeutik



# BEGEGNUNGEN VON KULTUREN – KONFRONTATION, ABGRENZUNG ODER INTEGRATION?

---

- Kolonialismus
- Imperialismus
- Christliche und islamische Welt



# WANDEL VON WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT – KONTINUITÄTEN UND BRÜCHE

---

- Feudalismus
- Industrialisierung
- Globalisierung



# DIE MENSCHENRECHTE AUS UNIVERSAL- HISTORISCHER PERSPEKTIVE

---

- Aufklärung
- Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen Revolution
- Grundrechte in Deutschland 1848 - heute



# NATIONALE IDENTITÄTEN SEIT DEM 19. JAHRHUNDERT – REALITÄT ODER KONSTRUKTION?

---

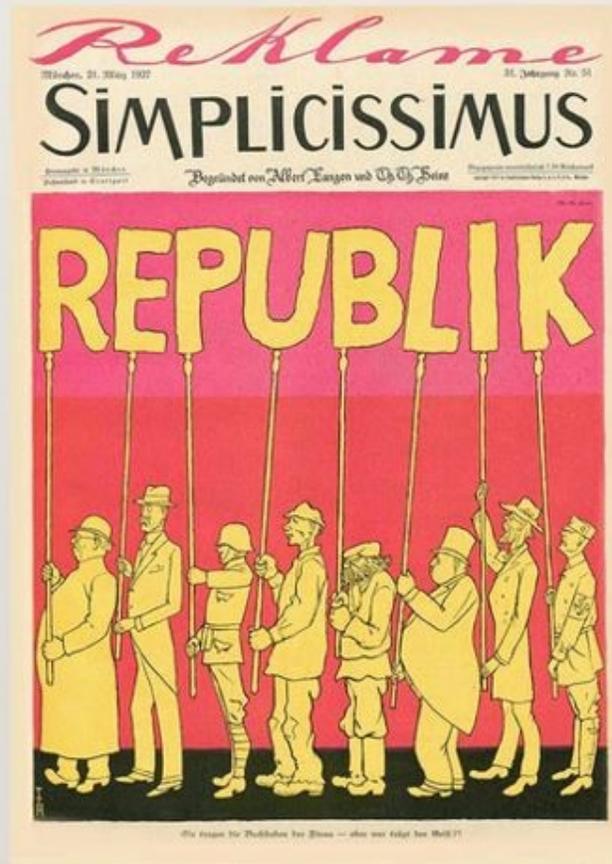
- Der Weg zum deutschen Nationalstaat
- Nationalismus vor dem I. Weltkrieg
- DDR und BRD



# DIKTATUR UND DEMOKRATIE IM ZEITALTER DER EXTREME

---

- Liberalismus
- Sozialismus
- Faschismus



# DAUERHAFTER FRIEDEN – EINE UTOPIE?

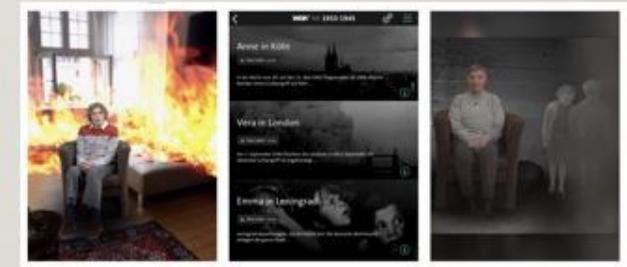
---

- Der Wiener Kongress
- Versailler Vertrag
- Internationale Beziehungen
- Friedensbewegungen



# DAS PROFILSEMINAR

- Geschichte Philosophie und Kunst
- Theorie und Praxis
- Q 1.1 Macht und Verehrung – schriftlicher Essay
  - Beispiel: Führerkult
  - Themen: Macht und Person; Macht und Gender; Verehrung und Kunst;...
- Q 1.2 Konstruktion und Manipulation – Videoessay
  - Beispiel: Symbole des Antisemitismus
  - Themen: Orientalismus; Feminismus;...
- Q 2.1 Erzählen und Zeigen – Ausstellung im Sinne der Ästhetischen Forschung



# DAS GESCHICHTSPROFIL

---

Perspektivwechsel

Quellenarbeit

Projektarbeit

Ausflüge

Demokratische  
Werte

Gegenwartsbezug

# IST DAS GESCHICHTSPROFIL DAS RICHTIGE?

---

Neugier

Spaß an Rätseln

Kreativität

Diskussionsfreude

Ausdrucksvermögen

Sorgfalt

Auffassungsgabe

Interesse

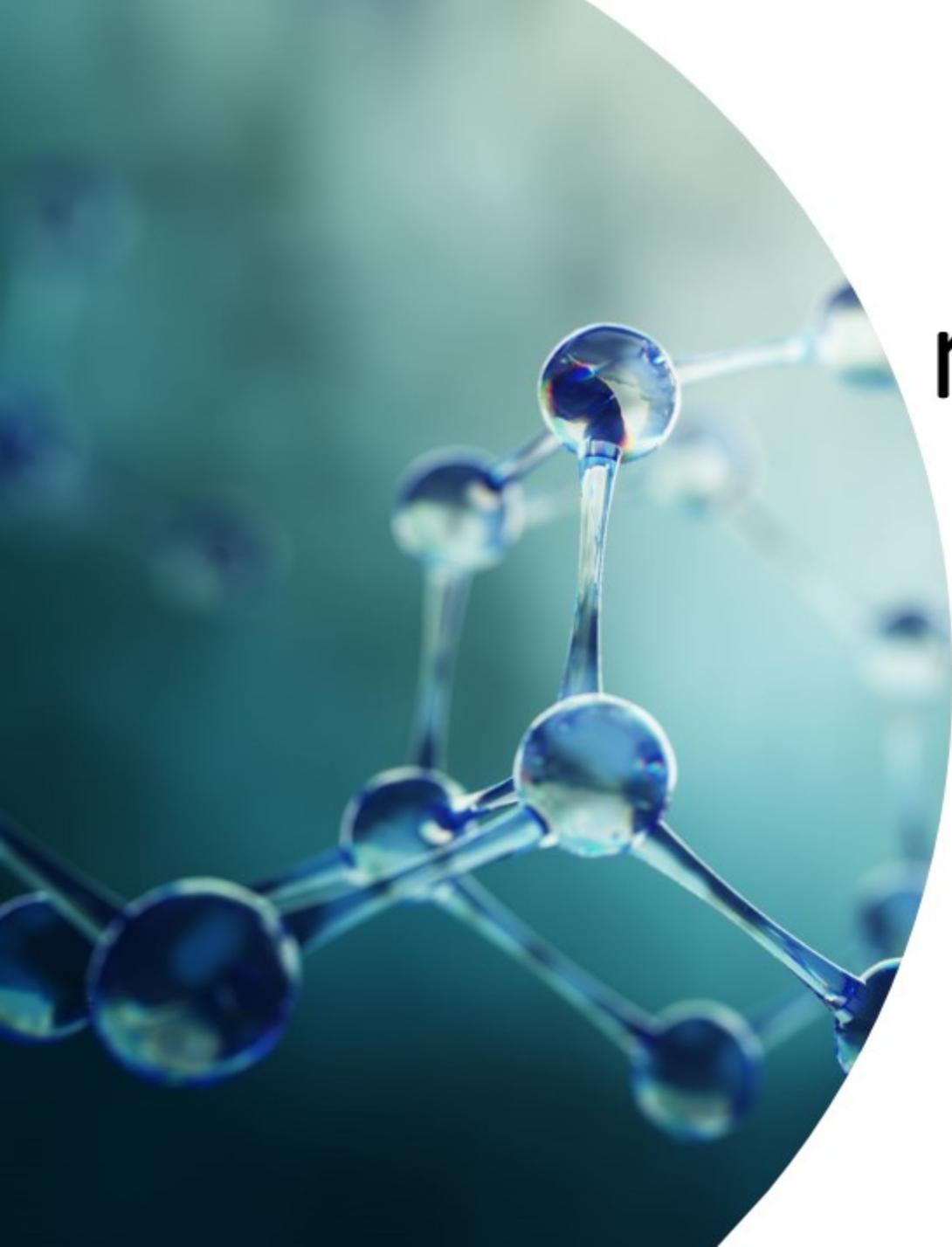
# *Die neue Oberstufe*

*Das naturwissenschaftliche Profil.*

*Profilfach  
Biologie*

*Bis bald an der HBS!*





# Das naturwissenschaftliche Profil

**Profilgebendes Fach:  
Biologie**

# *Naturwissenschaften in der Oberstufe*



# *Naturwissenschaften in der Oberstufe*

*“Forschendes Lernen”*



# *Naturwissenschaften in der Oberstufe*

*“Forschendes Lernen”*

Ziel: **Fachwissen** (Inhalte) und  
**naturwissenschaftliche  
Arbeitsweisen** richtig anwenden  
können



# Fachinhalte (Fachwissen)

11. Klasse (E-Jahrgang):

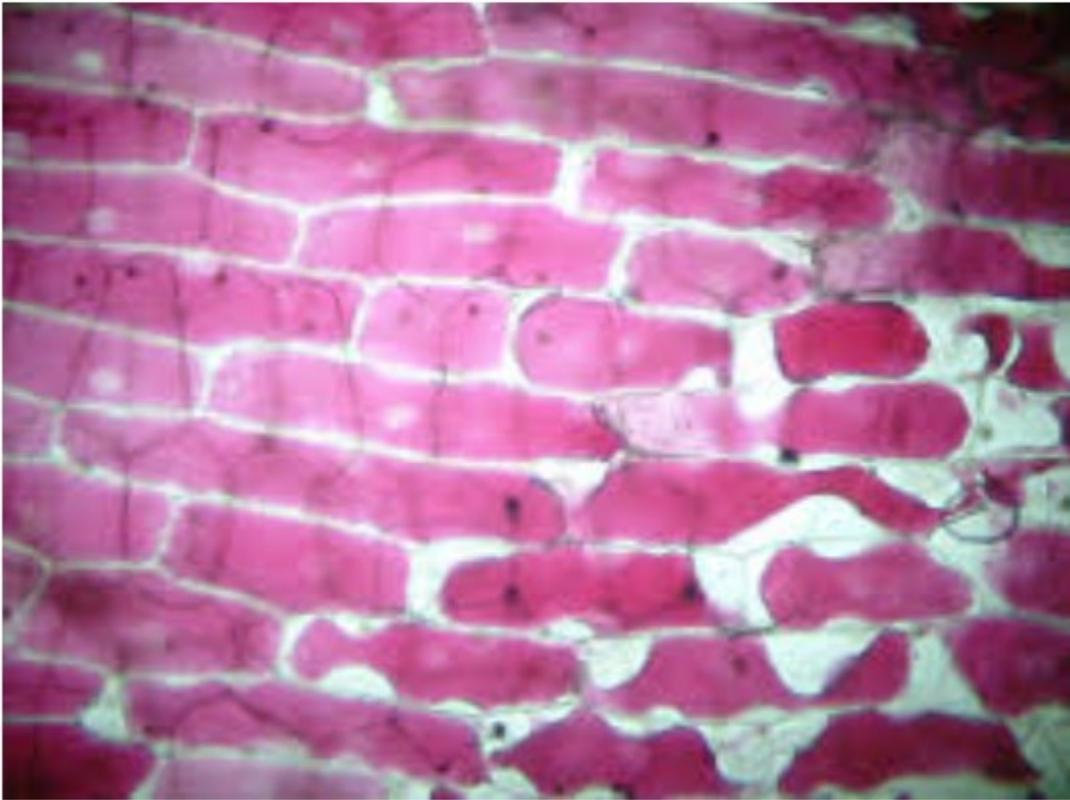
Zellbiologie und Stoffwechselbiologie

# Fachinhalte (Fachwissen)

11. Klasse (E-Jahrgang):

**Zellbiologie und Stoffwechselbiologie**

# Naturwissenschaftliche Arbeitsweise: “Mikroskopieren”

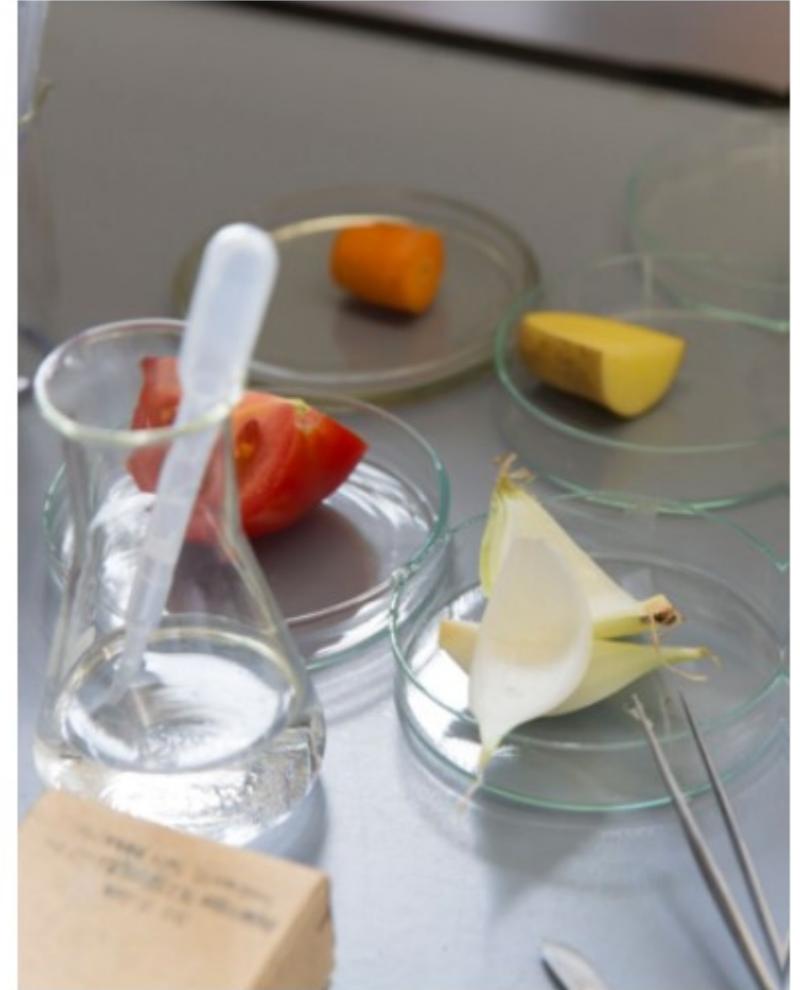


# Fachinhalte (Fachwissen)

11. Klasse (E-Jahrgang):

Zellbiologie und **Stoffwechselbiologie**

# Naturwissenschaftliche Arbeitsweise: “Experimentieren”



# Fachinhalte (Fachwissen)

12. Klasse (Q1-Jahrgang):  
Ökologie und Genetik

# Fachinhalte (Fachwissen)

12. Klasse (Q1-Jahrgang):

**Ökologie und Genetik**

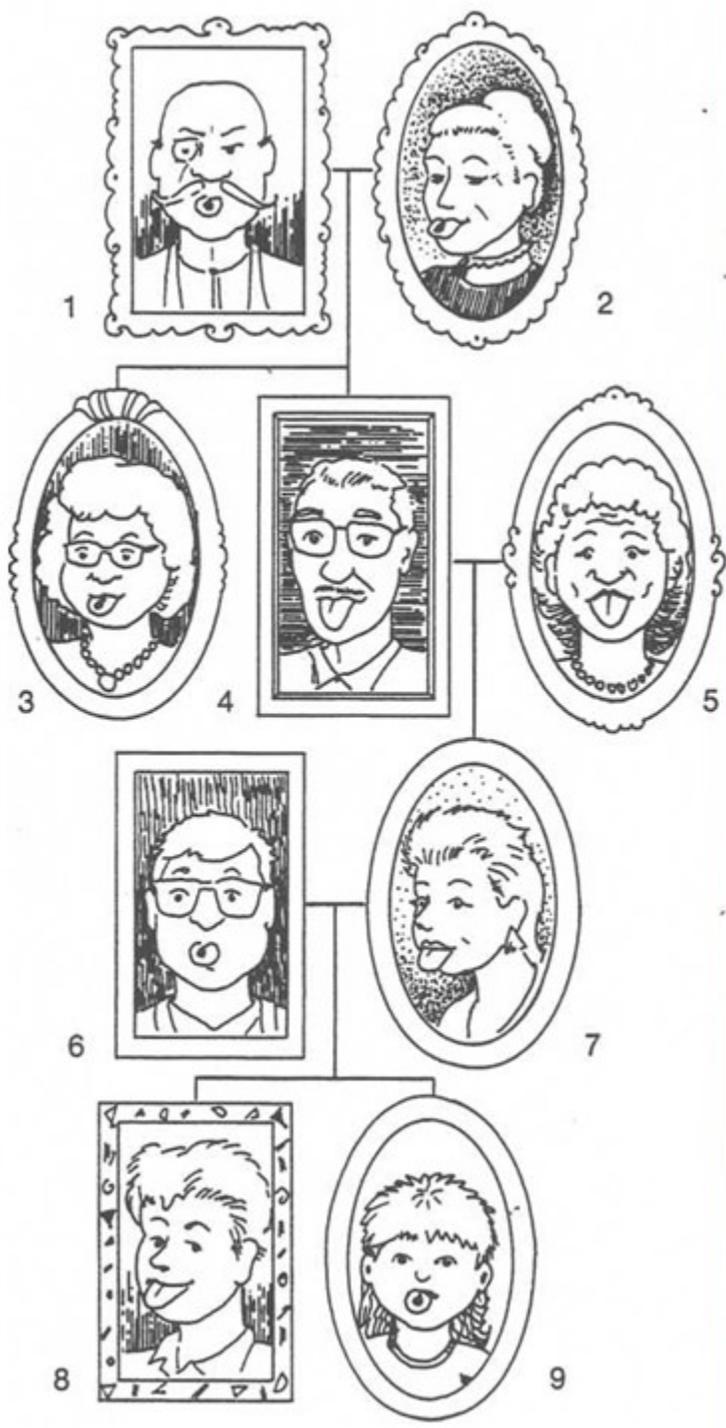
# Naturwissenschaftliche Arbeitsweise: “Freilanduntersuchungen”



# Fachinhalte (Fachwissen)

12. Klasse (Q1-Jahrgang):

Ökologie und **Genetik**

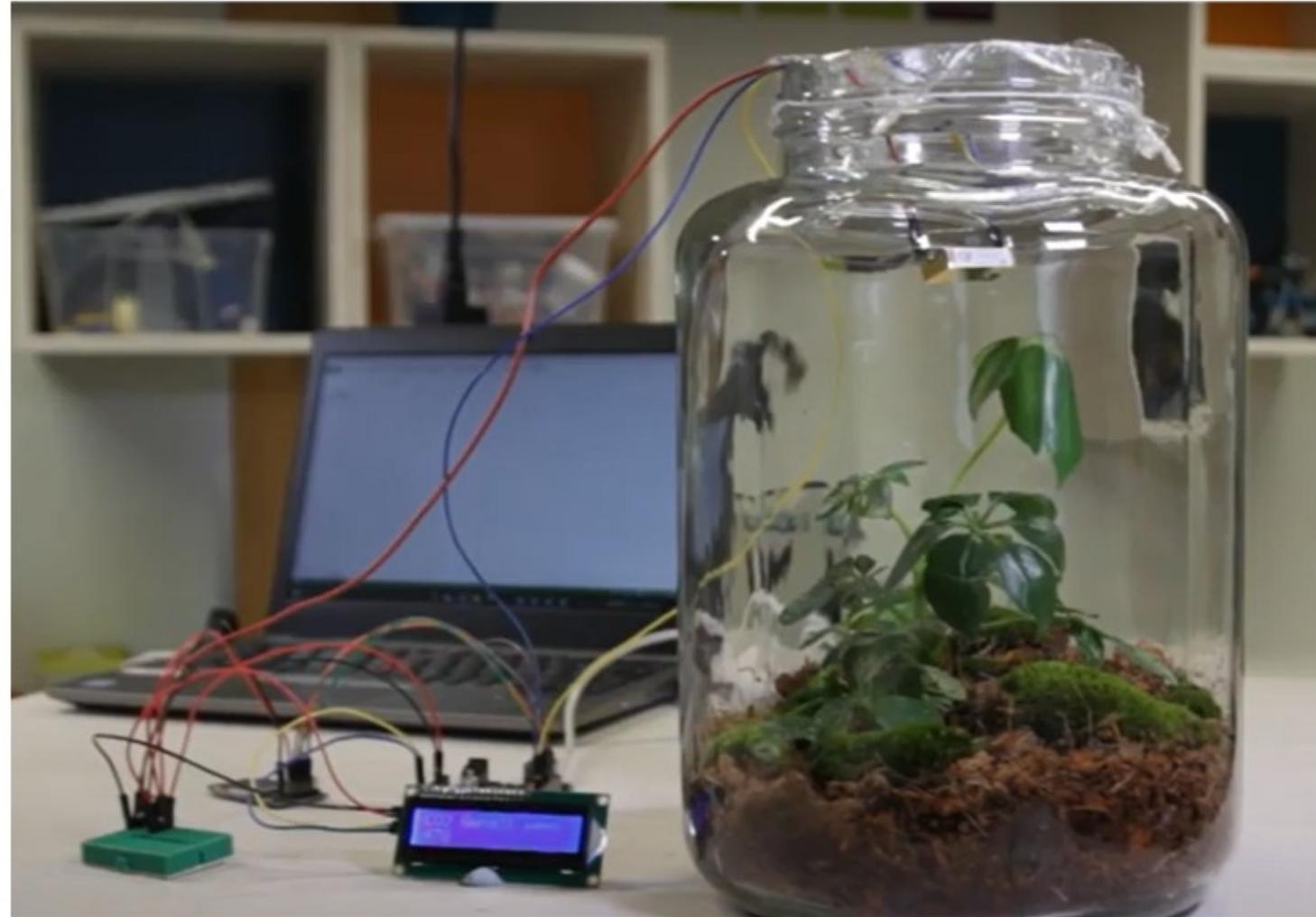


# Fachinhalte (Fachwissen)

12. Klasse (Q1-Jahrgang):  
Ökologie und Genetik

# Profilseminar

- fächerübergreifend:  
Chemie, Informatik und  
Biologie
- projektorientiert
- 3 Stunden in der Woche



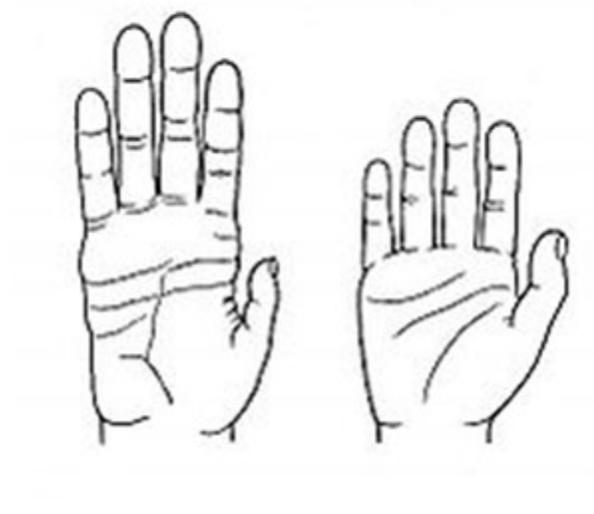
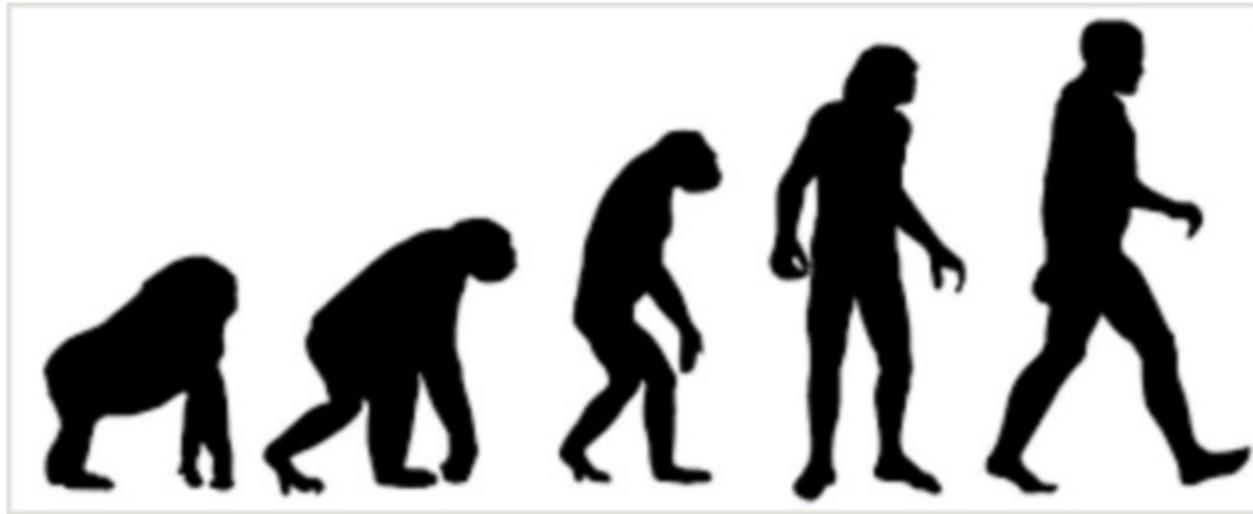
# Fachinhalte (Fachwissen)

13. Klasse (Q2-Jahrgang):  
Evolution und Neurobiologie

# Fachinhalte (Fachwissen)

13. Klasse (Q2-Jahrgang):

**Evolution und Neurobiologie**



# Fachinhalte (Fachwissen)

13. Klasse (Q2-Jahrgang):

Evolution und **Neurobiologie**

# Exkursionen

- Botanischer Garten, Kiel
- Zoologisches Museum, Kiel
- Forschungswerkstatt, Kiel
- LOLA (Lübecker offenes Labor)
- Gettorfer Tierpark
- Medizinische anatomische Sammlung
- Dosenmoor
- Darwintage an der CAU Kiel



# Vorteile des naturwissenschaftlichen Profils:

- Abwechslung zwischen Theorie und Praxis
- Experimentieren
- Alltagsphänomene verstehen und erklären können
- „Lernfach“
- gute Vorbereitung auf viele Studiengänge/ Ausbildungsberufe
  - zahlreiche Auswahlmöglichkeiten: Biologie, Chemie, Physik, Astronomie, Geowissenschaften, Medizin, Pharmazie, Sport usw.
  - dadurch auch Schwerpunkte/ Kombinationen möglich: erneuerbare Energien, Biochemie, Biotechnologie usw.

## Beschäftigung findet sich vor allem in diesen Branchen und Bereichen:

- Chemische Industrie
- Forschungseinrichtungen
- Gesundheitswesen
- Hochschulen und Universitäten
- Ingenieurbüros
- Lebensmittelindustrie
- Pharmazeutische Industrie
- Steine- und Erdenindustrie

## Studienberufe

Die folgenden Studienberufe sind beispielhaft für dieses Berufsfeld:

- Agrarbiologe/-biologin
- Analytiker/in – Chemie
- Apotheker/in
- Arzneimittelchemiker/in
- Astrophysiker/in, Astronom/in
- Baubiologe/-biologin

- Biologe/Biologin
- Biomathematiker/in
- Bioniker/in
- Biowissenschaftler/in
- Chemiker/in
- Epidemiologe/Epidemiologin
- Facharzt/-ärztin – Pharmakologie und Toxikologie
- Genetiker/in
- Geograf/in
- Geologe/Geologin
- Hydrologe/Hydrologin
- Ingenieur/in – Biotechnologie
- Ingenieur/in – Chemietechnik
- Ingenieur/in – Farben, Lacke
- Ingenieur/in – Pharmatechnik
- Ingenieur/in – Physik
- Klinische/r Chemiker/in
- Kognitionswissenschaftler/in
- Lebensmittelchemiker/in
- Mathematiker/in
- Meteorologe/Meteorologin
- Molekularbiologe/-biologin
- Ozeanograf/in
- Pharmazeut/in
- Physiker/in
- Polymerchemiker/in
- Referent/in – klinische Studien (CRA)
- Regulatory-Affairs-Manager/in
- Statistiker/in
- Systemwissenschaftler/in
- Toxikologe/Toxikologin
- Umweltanalytiker/in
- Zoologe/Zoologin

**Offizierslaufbahnen bei der Bundeswehr mit bundesweit einheitlich geregelter Ausbildung, z.B.:**

- Offizier – Geoinformationsdienst

**Beamtenlaufbahnen, z.B.:**

- Beamt(er/in) – Wetterdienst (geh. Dienst)

## Ausbildungsberufe

### Betriebliche (duale) Ausbildung

- Baustoffprüfer/in
- Biologielaborant/in
- Biologiemodellmacher/in
- Chemielaborant/in
- Chemielaborjungwerker/in
- Chemikant/in
- Edelmetallprüfer/in
- Geomatiker/in
- Lacklaborant/in
- Mathematisch-technische/r Software-Entwickler/in
- Milchwirtschaftliche/r Laborant/in
- Pflanzentechnologe/-technologin
- Pharmakant/in
- Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r
- Physikalaborant/in
- Produktionsfachkraft Chemie
- Prüftechnologie/-technologin Keramik
- Textillaborant/in
- Werkstoffprüfer/in

### Schulische Ausbildung

- Assistent/in – Geovisualisierung
- Biologisch-technische/r Assistent/in
- Chemisch-technische/r Assistent/in
- Landwirtschaftlich-technische/r Assistent/in
- Lebensmitteltechnische/r Assistent/in
- Mathematisch-technische/r Assistent/in
- Medizinische/r Sektions- und Präparationsassistent/in
- Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in
- Pharmazeutisch-technische/r Assistent/in
- Physikalisch-technische/r Assistent/in
- Präparationstechnische/r Assistent/in
- Techn. Assistent/in – Metallografie/Werkstoffkunde
- Umweltschutztechnische/r Assistent/in
- Veterinärmedizinisch-technische/r Assistent/in

**Beamtenlaufbahnen, z.B.:**

- Beamter/in – Wetterdienst (mittl. Dienst)

# *Die neue Oberstufe*

*Das gesellschaftswissenschaftliche Profil:*

*Profilfach  
WiPo*

*Bis bald an der HBS!*

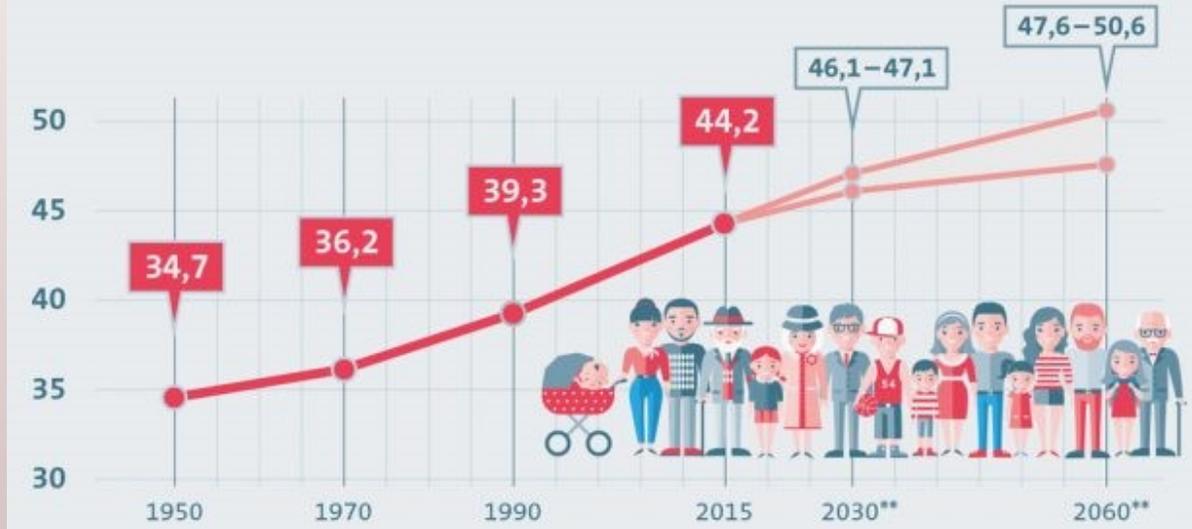




# Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland

# ALTERUNG SCHREITET LANGFRISTIG VORAN

DURCHSCHNITTSALTER DER BEVÖLKERUNG  
IN DEUTSCHLAND\*, IN JAHREN



Gesellschaftliche  
Herausforderungen im 21.  
Jahrhundert



Die soziale Marktwirtschaft  
zwischen Kontinuität und Wandel



## Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat



# Europa in Gegenwart und Zukunft



# Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert



Die Rolle der Medien als  
vierte Gewalt!

Ortschwerpunkt:

## Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit

Analyse von sportlichen Großveranstaltungen  
oder Sportmarken



<https://static.yabiladi.com/files/articles/1424f4abe414c1ef59ed35a06978a37220181102135>

Planung und Durchführung  
einer Sportveranstaltung mit  
karitativem Charakter



[https://www.hans-brueggemann-schule.de/files/gallery\\_creator\\_albums/lauftag\\_20](https://www.hans-brueggemann-schule.de/files/gallery_creator_albums/lauftag_20)

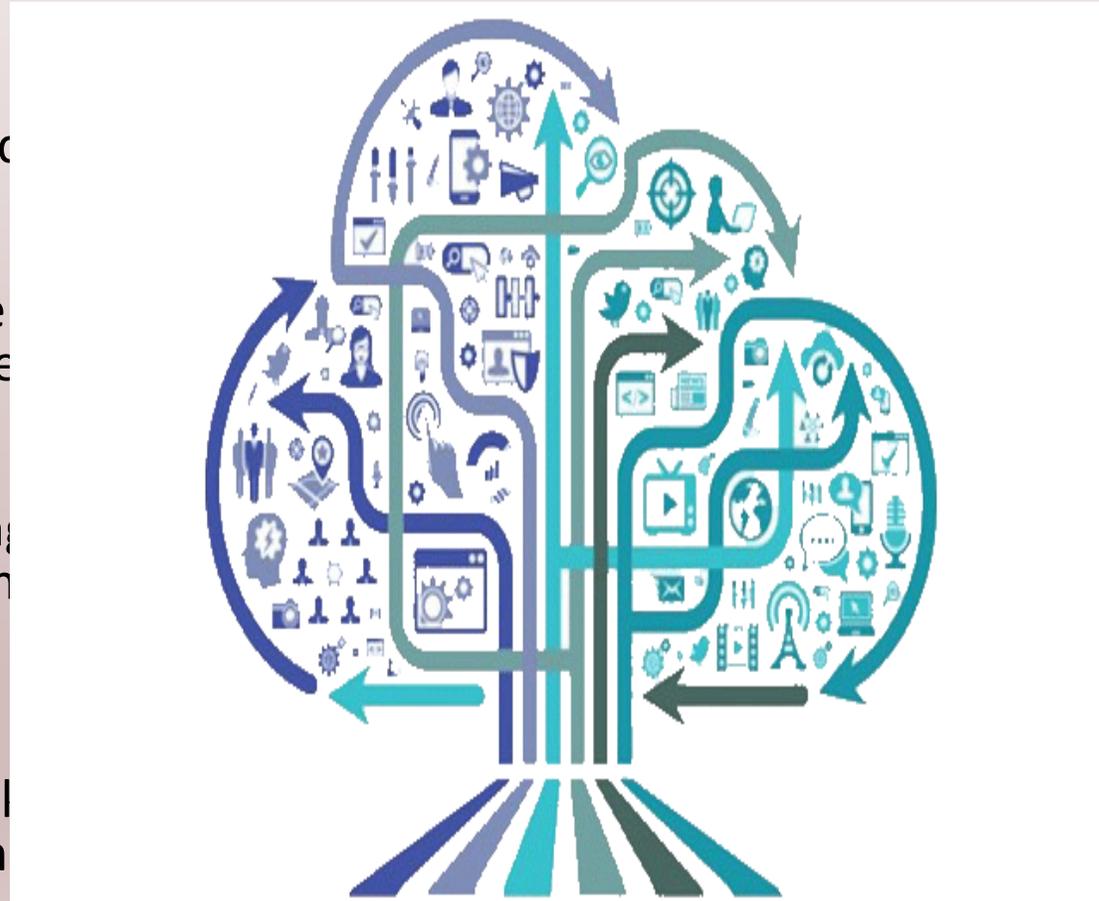
Aktivtourismus im Spannungsfeld von  
Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit



<https://skinachrichten.de/wp-content/uploads/2016/02/Drukte.jpg>

# Wer sollte das WiPo-Profil wählen?

- Spaß an Diskussionen und Debatten
- Interesse an den aktuellen politischen Fragen unserer Gesellschaft
- Freude an der Entdeckung Zusammenhängen zwischen Staat und Wirtschaft
- Vergnügen daran, aus Texten/Karikaturen/Grafiken usw. Erkenntnisse zu ziehen



***Unsere Oberstufe***

***Vielen Dank  
für Ihr Interesse!***

***Bis bald an der HBS!***

